



# PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS*



## / ECO-ȘCOALA

Participarea unităților școlare la Programul internațional *Eco-Schools* reprezintă oportunitatea realizării unor acțiuni instructiv-educative complexe, cu implicarea activă a elevilor, cadrelor didactice, a părinților și cu un ecou important în rândul comunității locale.

### **NIVELUL INTERNATIONAL:**

*Eco-Schools* este un program pentru managementul mediului și certificarea școlilor care-l implementează, coordonat la nivel internațional de **Fundația de Educație pentru Mediul Inconjurător (FEE)**, ce reunește **68 de organizații din 58 de țări**, care acționează la nivel național în domeniul educației pentru o dezvoltare durabilă. Dintre acestea, în anul 2010, **48 de țări au implementat Programul mondial ECO-Școala**. Pe plan mondial, Programul este susținut de Uniunea Europeană și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu). **Programul Eco-Școala** a debutat pe mapamond ca program-pilot, în anul 1994, pornind de la necesitatea implicării tinerilor în găsirea de soluții la provocările impuse de dezvoltarea durabilă la nivel local. Astăzi participă **32 156 școli din lume**, din care **9 898 dețin Certificat de Eco-Școală și Steagul Verde**. Un număr de **9 125 460 de copiii și tineri, 628 005 de cadre didactice și 5 013 de autorități locale** dezvoltă acest program în lumea întreagă.

### **CRITERII INTERNAȚIONALE CE TREBUIE ÎNDEPLINITE**

1. Parcurgerea celor 7 pași (conform documentației).
2. Elevi implicați: activități și inițiativă.
3. Implementarea cel puțin a unei teme dintre cele propuse de coordonarea internațională.
4. Legături pe internet cu alte școli, pe probleme de mediu.
5. Activități desfășurate în colaborare cu alte unități școlare
6. Parteneriate cu autoritățile locale.
7. Implicare continuă pentru obținerea unor performanțe de mediu.

### **TEMELE PROGRAMULUI MONDIAL ECO-SCOALA**

Programul solicită acordarea unui interes special uneia dintre următoarele teme, pe parcursul unui an școlar:

- |  |   |
|--|---|
| • <u>Water</u>                           | 1. Apa                                  |
| • <u>Nature and Biodiversity</u>         | 2. Natura și Biodiversitatea            |
| • <u>Energy</u>                          | 3. Energia                              |
| • <u>Global Perspectives</u>             | 4. Perspective globale                  |
| • <u>Healthy Living</u>                  | 5. Viață sănătoasă                      |
| • <u>School Grounds</u>                  | 6. Curtea școlii                        |
| • <u>Transport/ Sustainable Mobility</u> | 7. Transportul / mobilitate sustenabilă |
| • <u>Waste/Litter</u>                    | 8. Managementul deșeurilor              |
| • <u>Noise</u>                           | 9. Zgomotul                             |
| • <u>Local Agenda 21</u>                 | 10. Agenda Locală 21                    |
| • <u>Climate Change</u>                  | 11. Schimbările climatice               |

### **NIVELUL NATIONAL**

În România, Programul Eco-Scoala a debutat în anul 1999 cu doar 5 școli pilot, ajungându-se în 2009 la 424 de unități școlare, sub coordonarea Centrului Carpato-Danubian de Geoecologie, în calitate de membru cu drepturi depline al FEE.

De-a lungul timpului, circa **600 de unități școlare (grădinițe, școli generale, licee, colegii, grupuri școlare, școli speciale, cluburi sau palate ale copiilor)** din România au derulat programul, la finalul anului școlar 2009/2010 fiind **active un număr de 381**.

**Nr. 1293 / 19.12.2010**

**CATRE GRUPUL SCOLAR "VOIEVODUL MIRCEA",  
TÂRGOVISTE, JUDEȚUL DÂMBOVITA**

**Doamnei director Prof. MIOARA ALDESCU**

**Doamnei coordonator ECO-Scoala Prof. DANIELA NICOLETA DRAGULESCU**

Va confirmam **înscrisura** si, implicit, acceptarea **participarii unitatii scolare la Programul mondial Eco-Schools**, program sustinut de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, Ministerul Mediului si Padurilor, Institutia Prefectului Municipiului Bucuresti, Agentia Nationala pentru Protectia Mediului, Comisia UNESCO pentru România si autoritatile locale.

Confirmarea s-a facut pe baza formularului de înscriere si a evaluarii documentatiei depuse de coordonatorul Eco-Scoala, referitoare la derularea schemei Eco-Scoala, în cadrul institutiei dumneavoastra, pentru **anul scolar 2010/2011**.

**Punctajul obtinut de unitatea dumneavoastra scolară este de 40 de puncte.**

În cazul în care nu ati atins punctajul maxim (41 de puncte), va atragem atentia asupra punctelor slabe din documentatia proiectului:

### **1. COMITETUL ECO AL ELEVILOR VA CUPRINDE CÂTE UN REPREZENTANT DIN FIECARE CLASA.**

Coordonatorul Eco-Scoala va completa documentatia existenta în scoala, fara a mai fi necesar ca aceasta sa fie retrimisa la CCDG. Aceasta înstiintare va fi pastrata în portofoliul ECO-SCOALA.

Va precizam faptul ca **CCDG** va elibera un **Certificat national** pe numele unitatii scolare (cu numele directorului si al coordonatorului), care sa ateste participarea institutiei dumneavoastra la **Programul mondial Eco-Schools**. Acest certificat va fi acordat în cadru festiv, cu prilejul **Seminarului National** ce va avea loc în

**octombrie 2011** si la care este indicat sa participe un reprezentant al institutiei dumneavoastra.

Certificatul va fi emis pentru toate unitatile scolare care au depus documentatia, au îndeplinit conditiile de participare si **au derulat activitatile propuse în proiect**, dar va fi anulat în cazul în care coordonatorul nu depune **raportul de activitate**, pâna la **31 iulie /2011**.

În speranta unei colaborari de succes, va asiguram de sincera noastra gratitudine.

**Presedinte CCDG,**

**Prof. dr. Cornelia Dinca**

**CCDG**

**Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie**

**Membru cu drepturi depline al Fundatiei Mondiale de Educatie pentru Mediul Înconjurator (FEE)**

**Bucuresti, România**

**Tel: 0740 966 038**

**E-mail: [ccdgro@yahoo.com](mailto:ccdgro@yahoo.com) Pagina web: [www.ccdg.ro](http://www.ccdg.ro)**

### **In anul scolar, 2010/2011, scoala noastra a ales tema 6- CURTEA SCOALII**

Prin implicarea în programul internațional „Eco-școala”, Grupul Școlar Voievodul Mircea va avea de câștigat prin:

-responsabilizarea școlii în a oferi un mediu sigur și sănătos, prin analiza problemelor existente și realizarea unui plan complex de acțiune;

-creșterea gradului de conștientizare a elevilor și a cadrelor didactice privind problemele de mediu prin implicarea lor în identificarea unor soluții concrete;

- realizarea unei game variate de activități vizând acțiuni de protejare a mediului : lucrări practice de înfrumusețare a spațiului verde, plantarea de flori, amenajarea holurilor și a sălilor de clasă, campanii de curățare a școlii și a cartierului, colectarea deșeurilor etc. și dezbateri, manifestări artistice sau lecții demonstrative ;

- prevenirea si combaterea degradarii mediului;

- colaborarea cu reprezentanți ai comunității locale;

- dezvoltarea unor valori și atitudini: dragostea și respectul față de natură, om și societate.

Prin activitățile propuse , se urmărește :

1. Dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor de a lua decizii

2. Înfrumusețarea sălilor de clasă, a holurilor, a spațiului verde din jurul școlii și parcuri.

3. Obținerea unor fonduri din reciclarea selectivă a deșeurilor, destinate fie premierii elevilor , dar și a dotării școlii .

4. Obținerea statutului de Eco-Școala și a steagului verde, ca o recunoaștere a implicării școlii în rezolvarea problemelor de mediu.

## COMITETUL ECO-SCOALA

Comitetul Eco-Școala este alcătuit din elevi, cadre didactice, specialiști, părinți etc. care iubesc natura în toată diversitatea ei, conștienți de necesitatea protejării și conservării prin mijloace la îndemâna tuturor - dispuși să-și împărtășească experiențele.

La nivelul școlii s-a constituit comitetul ECO, format din:

1. **Reprezentantul conducerii școlii: prof. Mioara Aldescu, director al Grupului Școlar "Voievodul Mircea" Targoviste;**
2. **Cadre didactice:**
  - Daniela Dragulescu, profesor coordonator proiect, profesor de fizica;
  - Mihaela Simion, profesor de chimie, responsabil al ariei curriculare științe;
  - Maria Zamfirescu, profesor, aria curriculara tehnologii, domeniul resurse naturale;
  - Nicoleta Cojocaru, profesor limba și literatura română;
  - Ion Barboiu, profesor chimie;
  - Floricica Leasu, responsabil aria curriculară tehnologii, profesor discipline tehnice;
  - Mariana Joita, profesor engleză;
  - Florin Andronache, profesor disciplina limba engleza;
  - Mihai Motoc, profesor informatică;
  - Elena Ghinescu, responsabil aria curriculara educație fizică și sport, profesor educație fizic și sport;
  - Daniela Toma, profesor matematica, responsabil al comisiei pentru asigurarea calitatii in scoala;
  - Andreea Tuodor, profesor limba si literatura romana;
  - Doina Banescu, profesor limba franceza;
3. **Reprezentanți ai părinților;**
  - Gabriela Serban, președintele Consiliului Consultativ al Părinților de la Grupul Școlar „Voievodul Mircea”;
  - Simica Gheorghe
4. **Reprezentanți ai autorităților locale:**
  - Luminita Neagu, șef compartiment mediu, Primaria Targoviste,
  - Florian Stancescu, APM Dambovita, specialist mediu, consilier relatii cu publicul,
  - Dan Zegheru, Directia silvica Dambovita, director economic
5. **Reprezentanți ai administrației școlii:**
  - Nicolae Oprea, contabil șef
  - Ion Neagu, administrator
  - Dumitrita Popovici, muncitor îngrijitor
6. **Alte persoane:**
  - Maria Calomfirescu, bibliotecar;
  - Daniel Dobre, informatician;
  - Valeria Vrabiescu, asistent medical, Grupul Școlar „Voievodul Mircea”
7. **Reprezentanți ai elevilor:**
  - Claudiu Petre, clasa a X-a C, președintele Consiliului Elevilor;
  - Iuliana Costache, clasa a I X-a H;
  - Alexandra Tomovici, clasa a IX-a A;
  - Ioana Nita, clasa a IX a B;
  - Cosmin Carstache, clasa a X a C;
  - Tiberiu Duta, clasa a XI a G;

- Alin Nuta, clasa a XI a B;
- Daniela Lazar, clasa a X a H;

## PLANUL DE ACTIUNE

Activitatile ce se vor desfasura in anul scolar 2010-2011 au drept scop formarea deprinderilor privind ecologizarea spatiului in care ne desfasuram activitatea cotidiana si a deprinderilor de a colecta si valorifica deseurile.

ACTIVITATI	RESPONSABIL	TERMEN
1.Popularizarea conceptului ECO-SCOALA in randul elevilor scolii.	Simion M. Zamfirescu M.	Octombrie2010
2. Aplicarea testului “Eco-Dambovita” pentru evaluarea nivelului si calitatii informatiilor despre problemele de mediu.	Zamfirescu M. Toma D.	Noiembrie 2010
3. Dezbateri la orele de Consiliere a temelor: “ <i>Ce inseamna sa fii Eco ?</i> ”, “ <i>Dezvoltarea durabila-un deziderat al vremurilor noastre</i> ”	Cojocaru N. Dragulescu D	Decembrie 2010
4.Marcarea prin activitati specifice evenimentelor ecologice: -22 martie “ <i>Ziua Mondiala a Apei</i> ” -15 aprilie “ <i>Ziua Padurii</i> ” - 22 aprilie, <i>Ziua Mondiala a Pamantului</i> - 24 mai “ <i>Ziua Mondiala a Parcurilor</i> ” - 5 iunie “ <i>Ziua Mondiala a Mediului</i> ”	Barboi I.  Zamfirescu M. Tudor A.  Dragulescu D.	22.03.2011  15.04.2011 24.05.2011  5.06.2011
4.Organizarea concursurilor scolare pe teme de protectia mediului si asigurarea participarii elevilor scolii la alte concursuri nationale cu aceeasi tema.	Dragulescu D. Barboi I.	Permanent
5. Lansarea si monitorizarea concursului “Eco –Clasa”	Comitetul ECO	Permanent
6. “ <i>Curtea scolii- carte de vizita</i> ” . Activitati de reabilitare si intretinere al spatiului verde din curtea scolii.	Simion M. Cojocaru N. Tudor A.	Martie-aprilie 2011
7. “ <i>Un mediu curat- un mediu sanatos</i> ”. Activitate de igienizare a salilor de clasa, holului, a spatiului verde al scolii.	Comitetul ECO	Periodic
8. Campanie de colectare selective a deseurilor de hartie si sticle PET	Simion M. Barboi I. Zamfirescu M.	Permanent
9. Monitorizarea si valorificarea deseurilor	Simion M. Dragulescu D. Administrator	Lunar

## ALTE ACTIVITATI ECO-EDUCATIVE

1. Revista „GENERATIA ECO”;
2. Proiect YRE( Young Reporter for the Environment);
3. Album „Fotografii eco”;
4. Sarbatoarea PRIMAVERII- program literar artistic.